

Мастер-класс как компонент урока технологии (приложения)

Таблица 1

Технологическая карта (сценарий) урока

Деятельность учителя	Деятельность учащихся					
	Познавательная		Коммуникативная		Регулятивная	
Осуществляемые действия	Осуществляемые действия	Формируемые умения	Осуществляемые действия	Формируемые умения	Осуществляемые действия	Формируемые умения
1. Организационный момент (комбинированный урок) 2 мин.						
Проводит интеллектуальную разминку			Назначае ый учителем (староста класса) докладывает о готовности и учеников к уроку	Уметь организовывать и планировать деятельность в сотрудничестве		
2. Актуализация опорных знаний (комбинированный урок) 5 мин.						
Предлагает классу распределиться на группы (по рядам). Проводит интеллектуальную разминку «Угадайте, какой материал», показ объектов	Отгадывают из какого материала сделаны объекты	Умение строить логическое рассуждение, включающее установленные причинно-следственные связи; уметь выдвигать предположение и их	Взаимодействуют с учителем во время отгадывания	Уметь договариваться и приходить к общему решению	Контролируют процесс принятия задания (понимания сущности задания)	Умение принимать и сохранять учебную задачу

из бумаги и картона (готовые объекты или слайды на экране)		обосновать				
3. Изучение нового материала (мастер-класс) 10 мин.						
Изучение нового материала осуществляется в формате показа презентации о технике оригами Мотивирует учащихся к изучению материала ставит цели изучения материала; Что такое оригами? Какие бывают виды оригами? Как правильно выполнять открытку в технике оригами? Какие использовать	Выполняют поставленные учителем задачи	Владеть изучающими, усваивающими чтением; анализировать, систематизировать полученную информацию	Взаимодействуют с учителем во время постановки и цели деятельности.	Слушать собеседника	Осуществляют самоконтроль: процесса понимания поставленной задачи; процесса выполнения задания в соответствии с предложенным планом деятельности	Уметь слушать в соответствии с целевой установкой. Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий

способы сложения бумаги? Какие еще изделия можно выполнить с использов анием этой техники?						
4. Закрепление нового материала (мастер-класса) 5 мин.						
Организуе т работу учащихся по закреплен ию изученног о материала: -ставит цель закреплен ия: исправить ошибки и выявить причину их -объясняет порядок работы в ходе закреплен ия учебного материала: 1 вариант - индивидуа льно в рабочей	Отвечают на вопросы и выполняют задания	Уметь структурир овать знания и логически строить рассуждени е	Взаимодей ствуют с учителем в случае затруднен ия выполнен ия задания	Уметь задавать вопросы необходим ые для организац ии собственн ой деятельно сти	Самоконтр олируют процесс выполнени я задания по определени ю причин ошибки и его результат	Принимат ь и сохранять учебную задачу, осуществ лять констатир ующий контроль по результат у; определят ь сферу собственн ого знания и незнания

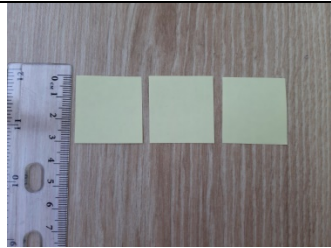
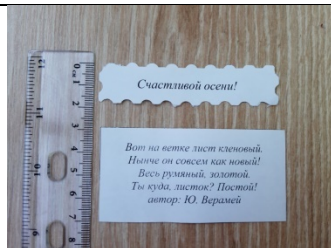
тетради						
2 вариант - по карточкам -заданиям по Группам						
Физкультурная минутка 3 мин.						
Организует проведение физической минутки	Осуществляют выполнение физических упражнений под руководством ведущего (учащегося - инструктора по физкультуре)		Взаимодействуют с учащимися-инструктора по физкультуре во время выполнения заданий	Уметь слушать собеседника	Осуществляют самоконтроль процесса выполнения физических упражнений	Адекватно самостоятельно оценивают правильность выполнения действий
5. Практическая работа (мастер-класс) 50 мин.						
Организует подготовку к проведению мастер-класса. Мотивирует учащихся к следующему этапу деятельности. Сообщает цель	Слушают инструкции учителя; работают с технологической картой усваивают последовательность действий по выполнению практической работы.	Идентифицировать объект деятельности; определять правильную последовательность (логику) действий	Взаимодействуют во фронтальном режиме с учителем во время знакомства с алгоритмом деятельности	Уметь задавать вопросы; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (для правильной формулировки)	Контролируют процесс принятия задания (понимания сущности задания)	Принимают и сохраняют поставленную задачу

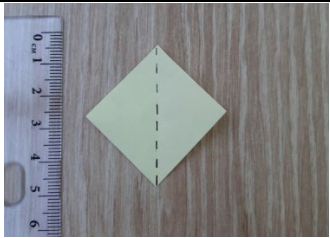
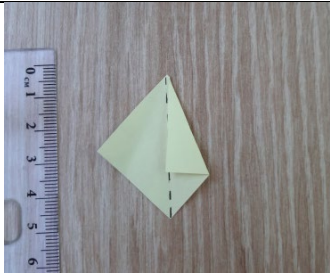
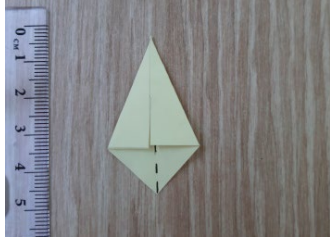
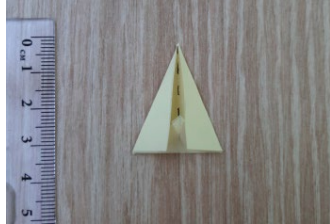
практической работы: - правильность работы с «Технологической картой по изготовлению открытки в технике оригами» - выполнение объекта в отведённое время - представление своей работы				овки вопроса)		
Физкультурная минутка 3 мин.						
Организует проведение физической минутки.	Осуществляют выполнение физических упражнений под руководством ведущего (учащегося) - инструктора по физкультур		Взаимодействуют с учащимися-инструктора по физкультуре во время выполнения заданий	Уметь слушать собеседника	Осуществляют самоконтроль процесса выполнения физических упражнений	Адекватно самостоятельно оценивают правильность выполнения действий

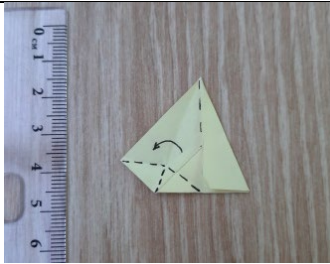
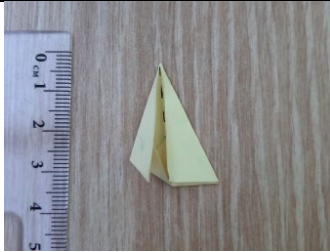
	е)					
6. Домашнее задание (комбинированный урок + мастер-класс) 5 мин.						
Информир ует и инструкти рует о домашнем задании: его объеме и способах выполнени я, подготовк и материало в к следующе му мастер- классу.	Записываю т домашнее задание в дневник.					
7. Рефлексия (мастер-класс) 7 мин.						
Подводит итоги урока- объявляет результат ы работы. Осуществ ляется просмотр работы. Обговарив ать плюсы и минусы проделанн ой работы	Слушают учителя. По возможнос ти добавляют комментар ии по индивидуа льной проделанно й работе	Восприним ать информаци ю на слух.				

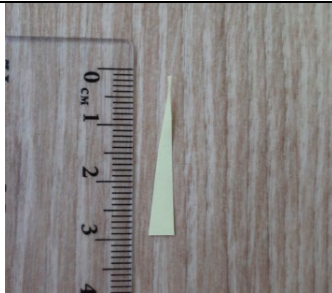
Таблица 2

Технологическая карта на изготовление открытки в технике оригами

Изготовление открытки в технике оригами			
(наименование изделия)			
Материал: картон цветной гофрированный; цветная бумага; ножницы; фигурные ножницы; клей-карандаш ПВА; линейка; простой карандаш; бумажная распечатка стиха и поздравительной надписи			
Операции			Материалы, оборудование, инструменты и приспособления
Название	Последовательность выполнения	Изображение	
1.Подготовка деталей открытки			
1.1.Начертить и вырезать основу (дет.№1) под открытку	На листе цветного гофрокартона начертить простым карандашом квадрат 9х9 см. Вырезать с помощью ножниц. <i>По возможности учитель может выдать заранее подготовленные заготовки.</i>		Картон цветной гофрированный; линейка; карандаш простой; ножницы
1.2.Вырезать три детали кленового листа (дет.№2)	На листе цветной бумаги отмерить три квадрата размером 3х3. Вырезать с помощью ножниц. <i>По возможности учитель может выдать заранее подготовленные заготовки.</i>		Цветная бумага желтого цвета (двухсторонняя); линейка; карандаш простой
1.3.Вырезать стих и надпись (дет. №5 и №6)	Заранее распечатанные надписи вырезать по контуру с помощью канцелярских ножниц и фигурных ножниц. <i>По возможности учитель может</i>		Заранее распечатанные на ч/б. принтере: стих 8,5х4поздравительная надпись 8х3; ножницы; фигурные ножницы.

	выдать заранее подготовленные заготовки.		
2. Сложение детали № 2 (кленового листа)			
2.1. Согнуть деталь	Сделать сгиб на детали по диагонали, затем разогнуть. <i>Пунктирной линией отмечена линия сгиба!</i>		Деталь 3х3 см. из цветной бумаги желтого цвета
2.2. Согнуть деталь	Правый край согнуть к середине.		Деталь 3х3 см. из цветной бумаги желтого цвета
2.3. Согнуть деталь	Левый край согнуть к середине.		Деталь 3х3 см. из цветной бумаги желтого цвета
2.4. Согнуть деталь	Нижний угол загнуть кверху		Деталь 3х3 см. из цветной бумаги желтого цвета
2.5. Заправить	Угол заправить вовнутрь. Направляя в центр.		Деталь 3х3 см. из цветной бумаги желтого цвета
2.6. Разогнуть	Левый край разогнуть влево		Деталь 3х3 см. из цветной бумаги желтого цвета

2.7. Согнуть	По линии сгиба согнуть край «в форме ромба». <i>Пунктирной линией отмечена линия сгиба!</i>		Деталь 3х3 см. из цветной бумаги желтого цвета
2.8. Заправить	Заправить вовнутрь край «в форме ромба».		Деталь 3х3 см. из цветной бумаги желтого цвета
2.9. Разогнуть	Правый край разогнуть. По линии сгиба согнуть край «в форме ромба». Заправить вовнутрь. <i>Пунктирной линией отмечена линия сгиба!</i>		Деталь 3х3 см. из цветной бумаги желтого цвета
2.10. Расправить	Потянуть оба угла вверх, как показано стрелками!		Деталь 3х3 см. из цветной бумаги желтого цвета
2.11. Развернуть	Развернуть оба угла противоположно друг другу, как на фото.		Деталь 3х3 см. из цветной бумаги желтого цвета
2.12. Перевернуть	Перевернуть деталь в обратную сторону. Развернуть получившиеся «ромбы» края к середине детали. Внутренний слой бумаги должен выйти наверх.		Деталь 3х3 см. из цветной бумаги желтого цвета

2.13. Сложить деталь №3 и №4 по аналогии с деталью №2	Повторить все этапы на оставшихся двух деталях. В итоге должно получиться три детали.		Деталь 3х3 см. из цветной бумаги желтого цвета, 3 шт.
2.14. Изготовить дополнительную деталь	Из остатков цветной бумаги вырезать вытянутый треугольник 3 см. (стебель листа).		Цветная бумага желтого цвета; линейка; ножницы
3. Сборка открытки			
3.1. Соединить деталь №1 с №2, №3, №4, №5	Детали №2, №3, №4, №5 приклеить на лицевой стороне детали №1.		Заготовка (п.1.1.) для основы открытки; клей-карандаш ПВА; детали листа; поздравительная надпись для открытки
3.2. Соединить	Приклеить деталь (стих) № 6 на изнаночную сторону детали № 1		Заготовка (п.1.1.) для основы открытки; клей-карандаш ПВА; распечатанный на принтере: стих.

3.3. Проверить качество готовой работы.	Прибрать рабочее место. Оценить качество работы.		
--	---	--	--