

**Городской конкурс проектов  
«Моя будущая профессия - мой выбор!»**



**Тема проекта  
«Моя будущая профессия - врач»**

**Авторы проекта:**

Семёнов Иван,  
Ухань Ксения

**Руководители проекта:**

учителя технологии  
МБОУ СОШ № 45 г. Белгорода  
Московченко Н.Н.  
Бакшеева Н. В.  
Стрекозова Н.А.

**Белгород, 2021**

## Содержание

1. Введение. Цели и задачи проекта.....	2
2. Основное содержание проекта.....	3
2.1. История профессии.....	3
2.2. Понятие о профессии «Врач».....	4
2.3. Особенности профессии на современном этапе.....	6
2.4. Значимость профессии «Врач» на современном этапе.....	8
2.5. Предприятия и учреждения, использующие специалистов профессии «Врач».....	9
2.6. Где можно получить профессию «Врач».....	9
3. Реклама профессии.....	10
4. Заключение.....	11
5. Словарь терминов.....	12
6. Источники информации.....	13
7. Приложение «Рекламный буклет».....	14

## 1. Введение. Цели и задачи проекта



Медицина зародилась много веков назад, она переживала гонения, пытки, изгнание. И, спустя много веков, наконец-то признание. Врачи много столетий спасали людей от тысячи новых и неизвестных заболеваний: чума, холера, сифилис, оспа и многих других.

Профессия врача появилась очень давно. Ее можно смело назвать ровесницей человечества, ведь всегда люди стремились избавиться от дискомфорта или неудобств, которые являются следствием заболеваний. И в

настоящее время работники медицины на передовом рубеже борьбы с новой коронавирусной инфекцией.

**Актуальность проекта.** Мы не случайно выбрали именно эту профессию. На наш взгляд, самая необходимая людям и благородная сфера деятельности - медицина. Поэтому, мы решили, что наша будущая профессия – врач. Мы точно знаем, чему хотим посвятить свою жизнь.

Проблема выбора профессии очень актуальна, так как каждый выпускник стоит на пороге взрослой жизни, а удачно выбранная профессия сокращает частоту физических и психологических проблем, связанных со здоровьем и усиливает удовлетворенность человека жизнью. Научно доказано, что правильно выбранная профессия оказывает положительное влияние на состояние, самочувствие и самооценку человека. Следовательно, выбор профессии в жизни человека играет очень важную роль.

**Цель проекта:** сформировать понятие о профессии врач.

**Задачи проекта:**

- ✓ Изучить, какие именно знания и умения необходимы врачу в профессиональной деятельности.
- ✓ Рассмотреть особенности и значимость профессии на современном этапе.
- ✓ Получить информацию об образовательных организациях, обучающих по этой профессии, узнать востребованность данной профессии в регионе и предприятиях, использующих специалистов по этой профессии.
- ✓ Сформировать потребность в саморазвитии и творческой самореализации.

**Ожидаемые результаты:** проект, видеоролик, буклет.

**Объект исследования:** профессия «Врач».

**Значимость проекта.** Информация, раскрытая в этом проекте, поможет правильно использовать полученные знания в дальнейшем выборе профессии и сформировать положительное отношение к рабочим профессиям, понять социальную значимость профессии в обществе.

## 2. Основное содержание проекта

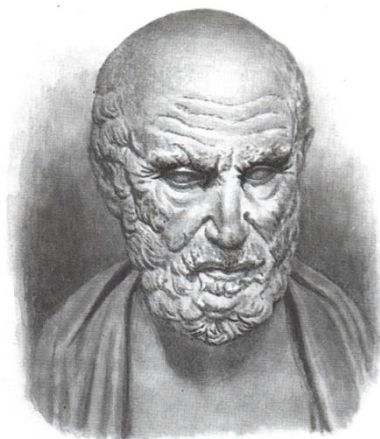
### 2.1. История профессии



Профессия «Врач» имеет многолетнюю историю. В далёкой древности существовали различные целители недугов. Их арсенал в основном состоял из лекарственных трав, настоек, вытяжек из плодов и корней растений, которые обладали способностью заживлять раны и излечивать инфекции. Зачастую таким врачевателям приписывали связь с колдовством, а их искусство возвращения здоровья объясняли с помощью мистики. В древности врачевание часто было связано не с наукой, а с суевериями и религиозными ритуалами. В борьбе с болезнью жители Месопотамии прибегали к методам лечения, тесно связанным с религией, поскольку считали, что болезнь — это наказание, посылаемое богами. Египетская медицина, появившаяся вскоре после месопотамской, тоже уходила корнями в религию. Таким образом, изначально к целителю относились с чувством религиозного благоговения.

Профессия врача своими корнями уходит еще в доисторический период к первобытным людям. Проводимые раскопки доказывают, что люди умели лечить переломы и даже проводили весьма успешные оперативные вмешательства: трепанацию черепа. В те времена врач не только лечил, но и общался с духами, заклинал и приносил жертвы.

Со временем медицина становилась все более научной. Самым известным древним целителем, отличавшимся приверженностью науке, был Гиппократ. Он родился приблизительно в 460 году до н. э., на греческом острове Кос, его часто называют «отцом медицины». Гиппократ заложил основание для рационального подхода в медицине.



ГИППОКРАТ.

Он отверг представление, что болезнь — это наказание, посылаемое богами, аргументируя это тем, что она возникает по естественным причинам [1].

Слово «Медицина» произошло от латинского слова *medicari* - назначать лечебное средство. Но медицина заботится не только о восстановлении нарушенного здоровья, а также и о предупреждении расстройств. Полное определение с современной точки зрения гласит: «Медицина есть область науки и практическая деятельность, направленные на сохранение и укрепление здоровья людей, предупреждение и лечение болезней». Опытным путем в течение многих веков были накоплены лечебные средства и приемы, которые сохранились в т. н. народной медицине и (позднее) частично вошли в научную медицину. Вершиной врачебного искусства в древнем мире была деятельность Гиппократа. Гиппократ собрал медицинские знания в одной книге — «Коллекции Гиппократа». Она положила начало научной медицине, так как

была основана на необходимости изучить больного, прежде чем поставить диагноз.

И сегодня многие, даже не связанные с медициной люди, знают имена таких выдающихся врачей своего времени, таких как Гиппократ, Асклепиад, Цельс, Авиценна и многих других.

Становление высшего медицинского образования в России произошло в 18 веке. В 1707 году в Москве была открыта первая в России госпитальная школа при первом военном сухопутном госпитале (ныне Главный военный госпиталь имени Н. Н. Бурденко).

До 1870 года женщинам нельзя было учиться в медицинском ВУЗе и, следовательно, - быть врачом. Поэтому кумиром многих является Надежда Прокофьевна Суслова - первая женщина, доказавшая своё право работать и учиться вместе с мужчинами. Она прошла обучение в Цюрихе, и вернулась в Россию доктором хирургических наук.



С.П. Боткин

В России организованная медицина появилась в 19 веке, когда работали такие выдающиеся врачи как: Семашко, Пирогов, Вишневский, Боткин и многие другие. Именно они зародили основные направления медицины, открыли сотни новых, ранее не изученных болезней [2]. В годы Великой Отечественной войны врачи испытывали на себе много новых антибиотиков, чтобы помочь бойцам на фронте, так же как когда-то препараты от оспы и чумы. В Санкт-Петербурге была организована лаборатория «Форт Александр второй», где сотни физиологов, фармацевтов, лаборантов, химиков, микробиологов трудились день и ночь, чтобы найти лекарства от множества новых инфекций.

К началу XIX века в России было два высших медицинских учебных заведения: медицинский факультет Московского университета и Петербургская медико-хирургическая академия.

## 2.2. Понятие о профессии «Врач»

На сегодняшний день в арсенале врачей не только тысячелетний опыт и новейшие разработки, но и современное оборудование, эффективные препараты, без которых нельзя представить ни точную диагностику, ни результативную терапию. Профессия врача по праву считается очень востребованной и почетной.

Профессия врача, как говорил А.П.Чехов, - это подвиг, «она требует чистоты души и помыслов. Надо быть ясным умственно, чистым нравственно и опрятным физически» [3].





В любое время года, в любой точке мира, любому человеку практически ежедневно нужен врач или совет врача. Врачей много. Сколько органов – столько и врачей. Врач эпидемиолог, врач паразитолог, врач эндокринолог, врач невропатолог, врач-стоматолог, врач флеболог, врач психиатр, хирург и много других врачей.

Если хотите выбрать эту профессию, задумайтесь, готовы ли вы каждый день помногу общаться с больными людьми.

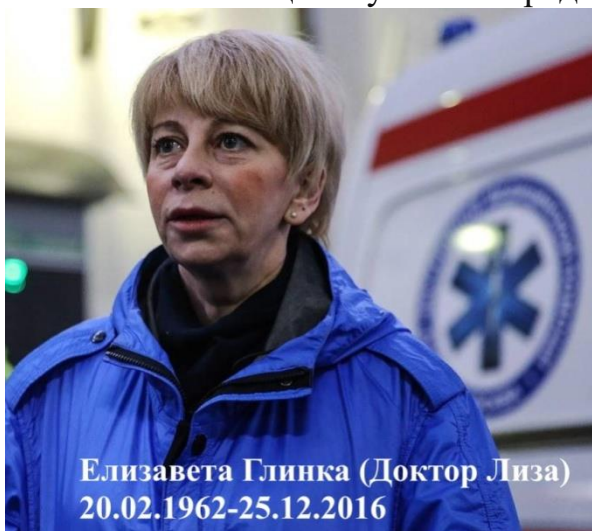
Хорошо подумайте, готовы ли вы работать в контакте с человеческим телом, больным телом.

Профессия врача предполагает любовь к человеку, терпение и очень широкий и глубокий объем знаний. Короче говоря: чтобы стать врачом, нужно много, долго и упорно учиться.

Профессия врача – это не просто профессия – это миссия. Люди доверяют врачу самое дорогое – здоровье. Профессия врача требует от человека высокой ответственности.

Стоит заметить, что некоторые категории врачей работают со здоровыми людьми. Например, врач-диетолог. Есть врачи, не проникающие в тело человека, а лечащие лекарством, есть врачи, не лечащие, а диагностирующие. Такой врач должен уметь владеть современными техническими средствами диагностики: компьютерный томограф, ультразвуковой прибор.

Быть врачом – это большая ответственность. Ответственность перед пациентами, их родственниками, а главное перед собой. Ты должен быть точно уверен в каждом своем действии, каждом препарате, который прописал, в каждой операции, которую ты сделал. Главный принцип врача, который написан в клятве Гиппократов: «Не навреди». Истинный врач ищет все пути, чтобы помочь пациенту и не навредить его здоровью.

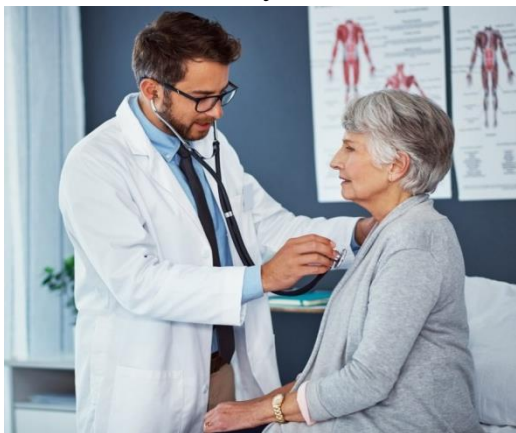


Врач-это не только белый халат, символизирующий собой чистоту. Известный голландский медик Ван Тюльп произнес знаменитую фразу: «Светя другим, сгораю сам» [4]. Это крылатая фраза всех медиков, в ней выражен весь смысл жизни и работы медиков: помогать людям бескорыстно, отдавая всего себя, забывая о своих проблемах.

Врач – самая гуманная профессия на земле. Он избавляет людей от страданий, хотя порой для этого он должен сначала причинить им боль, поэтому врачу необходимо быть стойким и сильным духом. 21 июня в России отмечается День медицинского работника.

## 2.3. Особенности профессии на современном этапе

**Тип профессии по предмету труда:** медицинское обслуживание людей. Работа врача связана с взаимодействием с людьми, поэтому профессия относится к типу «Человек – Человек».



**Тип профессии по признаку цели:** преобразующий.

**Тип профессии по средствам труда:** профессия, связанная с использованием ручного и умственного труда.

**Тип профессии по условиям труда:** работа в условиях повышенной моральной ответственности за жизнь и здоровье людей.

**Класс профессии:** преобразующий (предполагает профессиональную деятельность, которая связана с анализом, исследованиями и управлением другими людьми). Данная профессия требует высокой эрудиции, оригинальности мышления, стремления к развитию и постоянному обучению.

### **Основная деятельность**

Современный врач-это специалист с высшим медицинским образованием, который занимается диагностикой, лечением больных и профилактикой болезней в условиях стационара и амбулаторно.

К **основным обязанностям врача** относятся:

- осмотр больных, сбор анамнеза. Данные процедуры позволяют выяснить всю симптоматику;
- назначение лабораторных исследований. Для выявления отклонений, по которым можно судить о наличии бактерий или воспалительных процессов;
- постановка диагноза на основании собранных данных. Здесь важны знания и умение отличать часто очень похожие в проявлениях заболевания;
- назначение лечения. Это может быть как курс медикаментов, так и хирургическое вмешательство. Обычно данные методы сочетают с аппаратными процедурами или лечебной физкультурой.

### **Профессионально важные качества врача:**

- самоотверженность — готовность посвятить свою жизнь во благо людей (и порой в ущерб себе);
- самообладание — спокойствие врача в критических ситуациях зачастую является основополагающим фактором благоприятного исхода;
- коммуникабельность и чуткость — умение расположить к себе и внимательно выслушать больного помогает выявить даже незначительную симптоматику того или иного заболевания;
- храбрость — достаточно часто врачам приходится оказывать помощь в достаточно экстремальных ситуациях (в том числе, на поле боя или в

районах эпидемий), где правильно оценить обстановку и принять единственно верное решение может только отважный человек;

- решительность — способность не только принимать быстрые и верные решения, но и нести ответственность за них.

#### **Врач должен знать:**

- анатомию человека (в норме и патологическую),
- разные заболевания и их проявления, симптомы и синдромы,
- анатомические и физиологические отличительные особенности здорового и больного человека, с учетом его возраста и пола,
- правила оформления медицинской документации.



#### **Врач должен уметь:**

- исследовать человеческий организм, проводить осмотр больных и консультировать пациентов,
- пользоваться специальной медицинской аппаратурой,
- расшифровывать результаты анализов,
- ставить диагнозы и назначать подходящее больному лечение,
- делать выводы о трудоспособности человека, прогнозировать ход выздоровления.

#### **Профессиональные риски**

Особенностью труда врача является напряженный график работы. Часто приходится работать не только в будние, но так же и в выходные, праздничные дни, ночные смены.

Риск заражения опасным заболеванием, так как доктор не имеет право отказывать в лечении даже носителям самых страшных и неизлечимых болезней.

Не всегда удается спасти человека, что является достаточно сильным психологическим ударом.

#### **Медицинские противопоказания**

Профессия врача не рекомендуется лицам:

- с хроническими инфекционными и кожными заболеваниями,
- снижением остроты зрения и слуха,
- нарушениями в вестибулярном аппарате,
- ярко выраженной патологией опорно-двигательного аппарата, затрудняющей движение;
- лицам, страдающим нервно-психическими заболеваниями, с нарушением речи,
- также недопустимы безрелигиозность и непереносимость вида крови, невнимательность к людям и симптомам болезни,
- эмоциональная несдержанность, рассеянность и безответственность, неуверенность в себе, выраженный пессимизм.



## 2.4. Значимость профессии «врач» на современном этапе

Врач сегодня – не только специалист-профессионал, он настоящий солдат на фронте борьбы за здоровую, долголетнюю, творчески наполненную жизнь. Он активный борец за мир, его по праву можно считать одной из ведущих фигур в современном обществе.

Современный врач – это специалист широкого профиля, который знает симптоматику, умеет провести осмотр и правильно поставить диагноз. Медицина развита и включает в себя сотни методов диагностики. Профессия врача – уважаемое и почетное занятие. Ведь современные медики постоянно спасают жизни.

Профессия врача позволяет человеку пользоваться определённым статусом и уважением в обществе. С его мнением считаются, а к советам прислушиваются. Вместе с этим уровень предъявляемых этических и правовых требований к компетентности врача также необычайно высок. От врача ожидают оперативной помощи, полного отсутствия эмоций и высокой эффективности его работы.

Новая коронавирусная инфекция заставила всё человечество вспомнить, насколько важна профессия врача. Рискуя жизнями и здоровьем, медики находятся на передовой борьбы с вирусом.

Врачи сегодня сродни защитникам Отечества – их совершенно заслуженно называют теми, кто на передовой. Самоотверженная работа российских медиков в борьбе с пандемией, охватившей и нашу страну, и страны, которым мы помогаем, ценна и вызывает искреннее чувство благодарности со стороны спасённых и спасаемых.

Все без исключения врачи, независимо от причастности их специальности к противостоянию с COVID-19, так или иначе воюют с пандемией. Не будет преувеличением сказать, что это – война на выживание. Нет сомнений, что мы в ней победим. И от профессионализма наших медиков зависит, как быстро и какими жертвами.



За последнее время финансирование, как самого здравоохранения, так и работников отрасли значительно увеличилось. Врачам и другим представителям системы здравоохранения осуществлены доплаты до 50 тысяч рублей, рассматривается очередная доплата уже в 80 тысяч. Подготовка высококвалифицированных специалистов в области медицины для любого государства является очень важным делом [5].

Несмотря на то, что работа в медицинской сфере сложная, она имеет и свои плюсы:

- Это интеллектуальная профессия, которая позволяет изучать, исследовать и делать открытия. Для людей с живым, пытливым умом это интересно.
- Спасение жизней и излечение больных – от этого человек чувствует моральное удовлетворение, осознание ценности своего существования.
- Благодарность пациентов.

## 2.5. Предприятия и учреждения города Белгорода, использующие специалистов профессии «Врач»

По данным сайта Trud.com, на 10.02.2021 г. открыты следующие вакансии [6]:

№	Должность	Работодатель	Оплата
1	Врач-педиатр участковый	Поликлиника "Полимедика-Белгород", г. Белгород, улица Макаренко, 12	От 55 000 руб.
2	Врач-терапевт	ООО "Клиника Евромед" (г. Белгород)	От 40 000 руб.
3	Врач анестезиолог-реаниматолог	ОГБУЗ Инфекционная клиническая больница им. Е.Н. Павловского, г. Белгород, ул. Садовая, 112	От 65 000 руб.
4	Врач-офтальмолог	ООО Центральная оптика (г. Белгород)	От 50 000 руб.
5	Врач-рентгенолог	ООО «Спектр-Диагностика» (г. Белгород)	От 60 000 руб.
6	Врач хирург	ОГБУЗ БОКБ им. Св.Иоасафа, Белгород, улица Некрасова, 8/9к1	От 60 000 руб.
7	Детский врач хирург	ООО МАКСБелмед, г.Белгород, ул. Пушкина, 34	От 45 000 руб.

## 2.6. Где можно получить профессию «Врач»

	Учебное заведение	Местонахождение
1	НИУ «БелГУ»	Россия, Белгород, улица Победы, 85 т.+7 472 230-10-11
2.	Медицинский колледж Медицинского института НИУ «БелГУ»	Россия, Белгород, ул. Попова, 26/45 т.+7 (4722) 24-56-71
3	Медицинский институт Белгородского государственного национального исследовательского университета	Россия, Белгород, Народный бул., 21 т.+7 (4722) 27-59-41
4	Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко	Россия, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10 Т.+7 (473) 210-62-82
5	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	Россия, Москва, ул. Островитянова, д. 1 Т.+7 (495) 434-31-74
6.	Курский государственный медицинский университет	305041. К.Маркса,3, г. Курск. Тел. +7(4712) 588-137

В России медицинское образование реализуют более 70 университетов. Чтобы поступить на врача, нужно сдать ЕГЭ по русскому языку и 2 профильным предметам: химия и биология или физика (по выбору вуза). Заочного высшего медицинского образования нет, исключительно очное. Бакалавриат есть только по специальности «Сестринское дело», длится он 4 года. А обучение на врача общей практики предлагается в виде 6-летнего специалитета. Как правило, существует 2 крупных отделения: «Лечебное дело» и «Педиатрия». Учеба по таким специальностям, как «Фармация», «Клиническая психология», «Стоматология» и некоторым другим, длится 5-5.5 лет. Срок учебы на более узкопрофильных направлениях — 8 лет.

### 3. Реклама профессии

В качестве рекламы профессии будем использовать информационный буклет.

«Выбор профессии – это не только выбор той или иной профессиональной деятельности, но и выбор жизненной дороги, поиск своего места в обществе»  
Л. С. Выготский.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Система общеобразовательных школ №45 г. Белгород»  
Информационный буклет для выпускников школы  
**Профессия «Врач»**

Куда пойти учиться?

№	Учебное заведение	Местонахождение
1.	НИУ «БелГУ»	Россия, Белгород, ул.на Победы, 85 +7 472 230-10-11
2.	Медицинский колледж Медицинского института НИУ «БелГУ»	Россия, Белгород, ул. Попова, 26/45 +7 (4722) 24-56-71
3.	Медицинский институт Белгородского государственного национального исследовательского университета	Россия, Белгород, Народный бул., 21 +7 (4722) 27-59-41
4.	Воронежский государственный медицинский университет имени Н.И. Бурденко	Россия, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10 (473) 210-62-82
5.	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	Россия, Москва, ул. Островитянова, д. 1 +7 (495) 434-31-74
6.	Курский государственный медицинский университет	305041, Курск К.Маркса, 3, Тел.:(4712) 588-137

Сканируй QR – код и смотри наш видеоролик

Подготовили ученицы:  
Семёнов Иван  
Удаль Ксения

МБОУ СОШ №45 г.Белгорода  
+7 (4722) 32-03-46

Белгород  
2021

Современный врач-это специалист с высшим медицинским образованием, который занимается профилактикой болезней в условиях стационара и амбулаторно.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ РИСКЫ:** Особенностью труда врача является напряженный график работы. Часто приходится работать не только в будни, но так же еще и в выходные, праздничные дни, ночные смены. Риск заражения опасным заболеванием, так как доктор не имеет право отказывать в лечении даже носителям самых страшных и неизлечимых даже носителям всегда удается спасти человека, что является достаточно сильным психологическим ударом.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ:** Данная профессия не рекомендуется лицам с хроническими инфекционными и кожными заболеваниями, сниженным остротой зрения и нарушением вестибулярного аппарата, выраженной патологией опорно-двигательного аппарата, затрудненной походкой, страданиями от невро-исхемических синдромов, нарушением речи, а также недостаточной бдительностью и непереносимостью вида крови, невнимательностью к людям и безразличностью, рассеянностью и эмоциональной выразительностью, неуверенностью в себе.

**ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛИЗМУ:** Это интеллектуальная профессия, которая позволяет изучать, исследовать и делать открытия для людей с живым, пытливым умом это человек чувствует моральное удовлетворение, ответственность в профессии. Врачи востребованы всегда, а тем более в настоящее время, так как в России наблюдается острый дефицит медицинских работников, особенно в регионах.

**БЛАГОДАРИМ ЗА ПОМОЩЬ:** Благодарность пациентов, полный сочувств. Массажист, фельдшер, акушерка, санитарный врач, ветеринар, психолог, социальный работник.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА ВРАЧА:**

- самоотверженность — готовность посвятить свою жизнь во благо людей (и порой и себя);
- самообладание — спокойствие врача в экстремальных ситуациях зачастую является решающим фактором благоприятного исхода;
- коммуникабельность и чуткость — умение расположить к себе и внимательно выслушать больного помогает выявить даже незначительную симптоматику того или иного заболевания;
- хреботость — достаточно часто врачам приходится оказывать помощь в достаточно «бух» или в районах «затеснени», где сложно оценить обстановку и принять единственно верное решение может только отважный человек;
- решительность — способность не только принимать быстрые и верные решения, но и нести ответственность за них.

**ВРАЧ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- анатомию человека (в норме и патологическую), синдромы;
- различные заболевания и их проявления, симптомы и особенности зрелого и детского человека, с учетом его возраста и пола;
- правила оформления медицинской документации;
- Врач должен уметь:
  - осматривать человека, проводить пальпацию, проводить аускультацию;
  - расшифровывать результаты анализов;
  - ставить диагнозы и назначать подходящее лечение;
  - делать выводы о трудоспособности человека, прогнозировать ход выздоровления.

**ОСНОВНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ВРАЧА:**

- осмотр больных, сбор анамнеза. Данные процедуры позволяют выявить всю симптоматику;
- назначение лабораторных исследований. Для выявления отклонений, по которым можно судить о наличии бактериальной или вирусной инфекции;
- постановка диагноза на основании собранных данных. Здесь важна знания и умение отличать часто очень похожие в проявлениях заболевания;
- назначение лечения. Это может быть как курс медикаментов, так и хирургическое вмешательство. Обычно данные методы сочетают с аппаратными процедурами или лечебной физкультурой.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА:** Данная профессия относится к типу «Человек – Человек».

**Тип профессии по признаку цели:** Тип профессии по средствам труда: профессия, связанная с использованием ручного и умственного труда.

**Тип профессии по условиям труда:** профессия, связанная с повышенной моральной ответственностью за жизнь и здоровье людей.

**Класс профессии:** преобразующий (предлагает профессиональную деятельность, которая связана с анализом, исследованием и управлением другими людьми).

**Основные обязанности врача:**

- осмотр больных, сбор анамнеза. Данные процедуры позволяют выявить всю симптоматику;
- назначение лабораторных исследований. Для выявления отклонений, по которым можно судить о наличии бактериальной или вирусной инфекции;
- постановка диагноза на основании собранных данных. Здесь важна знания и умение отличать часто очень похожие в проявлениях заболевания;
- назначение лечения. Это может быть как курс медикаментов, так и хирургическое вмешательство. Обычно данные методы сочетают с аппаратными процедурами или лечебной физкультурой.

## 4. Заключение

Каждый человек мечтает достичь многого в жизни. А для этого нужно выбрать профессию, которая нравилась бы тебе и приносила пользу людям. Вообще все профессии важны и интересны. Что делали бы мы без строителей,



телефонистов, шоферов, артистов, инженеров? **Но мы выбрали профессию, которая кажется нам самой увлекательной. Это профессия врача.** Кто может принести больше пользы, чем доктор? Как благородно лечить людей, облегчать их боль, делать их снова здоровыми. Часто врач спасает человеку жизнь, и это доставляет столько радости!

Профессия врача актуальна и высоко востребована. На работу устроиться довольно просто. Каждый выпускник ВУЗа проходит практику, где и строит дальнейшую карьеру, если сможет хорошо себя зарекомендовать.

### **Область применения профессии:**

- научно-исследовательские институты;
- медицинские учреждения (больницы, санатории, родильные дома, медсанчасти, женские консультации, травматологические пункты, частные медицинские клиники, т.п.);
- образовательные организации (детские сады, школы, колледжи, техникумы, вузы);
- социальные организации (детские дома, приюты, дома инвалидов, детские центры творчества и досуга);
- производственные предприятия;
- исправительные колонии;
- МЧС и службы спасения;
- военные организации.

Попасть в частную клинику намного сложнее. Важно иметь опыт работы и сертификаты повышения квалификации. Самосовершенствование – ключ к успеху для приема на работу.

Что касается престижа профессии, то, несмотря на не самые высокие зарплаты, в глазах людей он все-таки достаточно высок. То неуловимое, что светится в глазах матери больного ребенка, или старого ветерана, или человека в полном расцвете сил, внезапно застигнутого болезнью, – вера. Вера в тебя, в твои знания, в твое всемогущество. В то, что ты их вылечишь и спасешь.

Карьера врача строится в пределах четкой административной иерархии. После выпуска работа интерном, затем – ординатором. Только после этого готовность к началу врачебной деятельности как самостоятельная единица. Хорошая работа, проявление лидерских качеств со временем помогут заполучить кресло заведующего отделением. Среди них потом и выбирают главврача. Обычно это вершина карьерной лестницы медика.



Помимо этого, можно выбрать самостоятельный путь и открыть собственную клинику. Таким образом, можно управлять штатом медицинских сотрудников, контролировать их деятельность.

***В ходе работы над проектом поставленные задачи были выполнены, ожидаемые результаты достигнуты.***

Проектная работа не только обогатила новыми знаниями и умениями, но и была интересна, требовала самостоятельности и творческого подхода.

Таким образом, цель проекта достигнута: для дальнейшего выбора профессии, чтобы стать высококвалифицированным специалистом, необходимо иметь хорошие знания по биологии, химии, русскому языку, математике.

## **5. Словарь терминов**

**1. Клятва Гиппократа** – врачебная клятва, выражающая основополагающие морально-этические принципы поведения врача. В разговорной речи используется как синоним для законодательно утверждённых вариаций «клятвы врача», произносимой при получении документа о высшем медицинском образовании.

**2. Медицина** – лат. medicina от словосочетания arsmedicina- «лечебное искусство», «искусство исцеления - система научных знаний и практической деятельности, целями которой являются укрепление и сохранение здоровья, продление жизни, предупреждение и лечение болезней человека и животных (ветеринарная медицина), а также облегчения страданий от физических и психических недугов.

**3. Офтальмолог** – это врач, специализирующийся на диагностике, лечении и профилактике глазных заболеваний и травм глаза, а также придаточного аппарата глаза (век, слезных желез).

**4. Педиатрия** – это раздел медицины, занимающийся детскими болезнями и уходом за здоровыми и больными детьми любого возраста.

**5. Реаниматолог** – это врач, в совершенстве владеющий приемами интенсивной терапии, помогающий в критических состояниях, сопряженных с потерей жизни, контролирующий восстановление и поддержание всех жизненно необходимых функций организма, занимающийся профилактикой терминальных состояний.

**6. Симптоматика** – это совокупность признаков проявления какого-либо заболевания, патологического состояния или нарушения какого-либо процесса жизнедеятельности.

**7. Фармация** – это комплекс научно-практических дисциплин, изучающих проблемы изыскания, получения, исследования, производства, контроля, хранения и отпуска самых различных лекарственных средств и средств медицинского назначения.

**8. Флеболог** – это узкий специалист, занимающийся профилактикой, диагностикой и лечением патологий вен нижних конечностей.

## 6. Источники информации

1. ИСТОРИЯ ПРОФЕССИИ - ВРАЧ [Электронный ресурс] / Профессия врач.- Режим доступа: <https://professiya-vrach.ru/article/istoriya-professii-vrach-chast-1/>.– / (дата обращения: 05.02.2021).

2. ПИРОГОВ, БОТКИН, СКЛИФOSОВСКИЙ - РУССКИЕ ВРАЧИ, ИЗМЕНИВШИЕ МИР [Электронный ресурс] / LiveInternet.Ru - Живой интернет-Режимдоступа: <https://www.liveinternet.ru/users/willynat/post367363009/> (дата обращения: 05.02.2021).

3. 18 цитат А. П. Чехова о здоровье и медицине [Электронный ресурс] / Медицинский портал «МЕД-инфо».– Режимдоступа:<https://med-info.ru/content/view/7369> (дата обращения: 06.02.2021).

4. Николас Тульп - [Электронный ресурс] / Журнал современной женщины myJane.– Режим доступа: <https://www.myjane.ru/articles/text/?id=17664> (дата обращения: 07.02.2021).

5. Выплаты медикам в связи с коронавирусом с 1 ноября 2020 по 31 декабря 2021 [Электронный ресурс] / CORONAVIRUS (COVID-19)- Режим доступа: <https://coronavirus-monitor.ru/posts/news/vyplaty-medikam/> (дата обращения: 08.02.2021).

6. Работа Врач в Белгороде [Электронный ресурс]/ «Trud.com.».– Режим доступа: <https://www.trud.com/belgorod/jobs/vrach/> (дата обращения: 10.02.2021).

## Куда пойти учиться?

№	Учебное заведение	Местонахождение
1.	НИУ «БелГУ»	Россия, Белгород, улица Победы, 85 +7 472 230-10-11
2.	Медицинский колледж Медицинского института НИУ «БелГУ»	Россия, Белгород, ул. Попова, 26/45 +7 (4722) 24-56-71
3.	Медицинский институт Белгородского государственного национального исследовательского университета	Россия, Белгород, Народный бул., 21 +7 (4722) 27-59-41
4.	Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко	Россия, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10 (473) 210-62-82
5.	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	Россия, Москва, ул. Островитянова, д. 1 +7 (495) 434-31-74
6.	Курский государственный медицинский университет	305041. Курск К.Маркса,3, Тел. +7(4712) 588-137

**«Выбор профессии - это не только выбор той или иной профессиональной деятельности, но и выбор жизненной дороги, поиск своего места в обществе»**

**Л. С. Выготский.**



**Сканируй QR – код и смотри наш видеofilm**

**Подготовили учащиеся:  
Семёнов Иван  
Ухань Ксения**

**МБОУ СОШ №45 г.Белгорода  
+7 (4722) 32-03-46**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Информационный буклет  
для выпускников школы**

## Профессия «Врач»



**Белгород**

**2021**



**Современный врач**—это специалист с высшим медицинским образованием, который занимается диагностикой, лечением больных и профилактикой болезней в условиях стационара и амбулаторно.

### **ПРОФЕССИОГРАММА**

**Тип профессии по предмету труда:** медицинское обслуживание людей, поэтому профессия относится к типу «Человек – Человек».

**Тип профессии по признаку цели:** преобразующий

**Тип профессии по средствам труда:** профессия, связанная с использованием ручного и умственного труда.

**Тип профессии по условиям труда:** работа в условиях повышенной моральной ответственности за жизнь и здоровье людей.

**Класс профессии:** преобразующий (предполагает профессиональную деятельность, которая связана с анализом, исследованиями и управлением другими людьми).

#### **Основные обязанности врача:**

- осмотр больных, сбор анамнеза. Данные процедуры позволяют выявить всю симптоматику;
- назначение лабораторных исследований. Для выявления отклонений, по которым можно судить о наличии бактерий или воспалительных процессов;
- постановка диагноза на основании собранных данных. Здесь важны знания и умение отличать часто очень похожие в проявлениях заболевания;
- назначение лечения. Это может быть как курс медикаментов, так и хирургическое вмешательство. Обычно данные методы сочетают

с аппаратными процедурами или лечебной физкультурой.

#### **Профессионально важные качества врача:**

- самоотверженность — готовность посвятить свою жизнь во благо людей (и порой в ущерб себе);
- самообладание — спокойствие врача в критических ситуациях зачастую является основополагающим фактором благоприятного исхода;
- коммуникабельность и чуткость — умение расположить к себе и внимательно выслушать больного помогает выявить даже незначительную симптоматику того или иного заболевания;
- храбрость — достаточно часто врачам приходится оказывать помощь в достаточно экстремальных ситуациях (в том числе, на поле боя или в районах эпидемий), где правильно оценить обстановку и принять единственно верное решение может только отважный человек;
- решительность — способность не только принимать быстрые и верные решения, но и нести ответственность за них.

#### **Врач должен знать:**

- анатомию человека (в норме и патологическую),
- разные заболевания и их проявления, симптомы и синдромы,
- анатомические и физиологические отличительные особенности здорового и больного человека, с учетом его возраста и пола,
- правила оформления медицинской документации.
- Врач должен уметь:
- исследовать человеческий организм, проводить осмотр больных и консультировать пациентов,
- пользоваться специальной медицинской аппаратурой,
- расшифровывать результаты анализов,
- ставить диагнозы и назначать подходящее больному лечение,
- делать выводы о трудоспособности человека, прогнозировать ход выздоровления.

#### **Профессиональные риски:**

Особенностью труда врача является напряженный график работы. Часто приходится работать не только в будние, но так же еще и в выходные, праздничные дни, ночные смены. Риск заражения опасным заболеванием, так как доктор не имеет право отказывать в лечении даже носителям самых страшных и неизлечимых болезней. Не всегда удается спасти человека, что является достаточно сильным психологическим ударом.

#### **Медицинские противопоказания:**

Данная профессия не рекомендуется лицам с хроническими инфекционными и кожными заболеваниями, снижением остроты зрения и слуха, нарушениями в вестибулярном аппарате, ярко выраженной патологией опорно-двигательного аппарата, затрудняющей движение; лицам, страдающим нервно-психическими заболеваниями, с нарушением речи, а также недопустимы брезгливость и непереносимость вида крови, невнимательность к людям и симптомам болезни, эмоциональная несдержанность, рассеянность и безответственность, неуверенность в себе, выраженный пессимизм.

#### **Основные преимущества профессии:**

- Это интеллектуальная профессия, которая позволяет изучать, исследовать и делать открытия. Для людей с живым, пытливым умом это интересно.
- Спасение жизней и излечение больных – от этого человек чувствует моральное удовлетворение, осознание ценности своего существования.
- Востребованность в профессии - в России наблюдается острый дефицит медицинских работников, особенно в регионах
- Благодарность пациентов.
- Оплачиваемые отпуска, полный соц.пакет

#### **• Родственные профессии:**

Медсестра, фельдшер, акушерка, санитарный врач, ветеринар, психолог, социальный работник.